Schriftenverzeichnis

I. Buchveröffentlichungen

1. Die Heidelberger Universitätspädagogik im 19. Jahrhundert. Diss. Heidelberg 1968
2. (Hrsg.): Demokratisierung der Schule. Frankfurt 1972
3. Die Diskussion über die Schulreform in der Bundesrepublik Deutschland. Problembereich Schule, Demokratieverwirklichung, gesellschaftliche Strukturreform. Frankfurt 1972
4. (Hrsg. zusammen mit Ekkehard Marschelke): Einführung in die Schulpädagogik. Festschrift für H. Röhrs. Rheinstetten 1976
5. (Hrsg.): Historische Pädagogik. Methodologische Probleme der Erziehungsgeschichte. Wiesbaden 1977
6. Geschichte der Lehrerbewegung in Baden. Bühl 1977
7. (zusammen mit Hermann Röhrs) Deutsche Entwicklungshelfer in der Lehrerausbildung Afghanistans - eine Evaluationsstudie. Afghanische Studien, Band 18. Meisenheim 1978
8. (Hrsg. zusammen mit Ulrich Baumann und Axel Zimmermann): Vergleichende Erziehungswissenschaft. Festschrift für Hermann Röhrs zum 65. Geburtstag. Erziehungswissenschaftliche Reihe Bd. 22. Wiesbaden 1981
9. Die Evolution erzieherischen Handelns. Frankfurt/ Bern/ New York/ Paris 1987
10. (Hrsg. zusammen mit W. Mikus/ B. Knall/ D. Nohlen): Der Praxisbezug der Entwicklungsländerforschung. Grundsätze und Beispiele aus Asien, Afrika und Lateinamerika. Heidelberg 1988
11. Berufsberatung und Berufsinformation für Erwachsene, insbesondere für Langzeitarbeitslose, in der Bundesrepublik Deutschland. CEDEFOP. Berlin 1989 (unter Mitarbeit von Bernd van Cleve u.a.)
12. (Hrsg. zusammen mit F.U. Kolbe): Bildung und Aufklärung heute. Bielefeld 1990
13. (Hrsg. zusammen mit Dietrich Benner und Hans-Uwe Otto): Bilanz für die Zukunft. Aufgaben, Konzepte und Forschung in der Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik 25. Beiheft. Weinheim/ Basel 1990
14. (zusammen mit F.U. Kolbe u.a.) Soziale Arbeit und Entwicklungsrelevanz. Eine Evaluation der von World Vision International über das Kinderpatenschaftsprogramm unterstützten Projekte in der Dritten Welt. Heidelberg 1990
15. (zusammen mit U. Boehm) Technology Education in Trinidad and Tobago. Frankfurt/ Bern/ Berlin/ New York/ Paris/ Wien 1992
16. ”Bildung für alle”. Zur Bildungskrise in der Dritten Welt. Darmstadt 1993
17. (Hrsg. zusammen mit Hermann Röhrs): Die Reformpädagogik auf den Kontinenten. Ein Handbuch; Berlin/ Bern/ New York/ Paris/ Wien 1994
18. (Hrsg. mit H. Röhrs) Progressive Education Across the Continents. Frankfurt/M. 1995 (Heidelberger Studien zur Erziehungswissenschaft; 44)

19. (mit I. Voss-Lengnik und mit Beiträgen von D. Sifuna, B. Walther-Njoroge, S. Kirea, R. Midamba) Practical Subjects in Primary Schools in Kenya. Eschborn 1995. 73 S., Appendix
20. (Hrsg. zusammen mit H. Hörner) Aspekte Internationaler Erziehungswissenschaft. Festschrift für Hermann Röhrs aus Anlaß seines 80. Geburtstages. Weinheim 1996
21. Protestantische Pädagogik und der 'Geist' des Kapitalismus. Frankfurt/ Berlin/ Bern/ New York/ Paris/ Wien 1998
22. The curricula of the „national subjects“ in Bosnia and Herzegovina. A Report to UNESCO. Sarajevo/Heidelberg 1999 (zusammen mit Anastasia Kesidou und Stephan Stockmann)
23. Ed. with Kaisa Savolainen: Special Issue on Education and Human Rights. International Review of Education 48, 2002, S. 145-300
24. Globalisierung und Bildung. 4. Heidelberger Dienstagsseminar. Hrsg. zusammen mit Willy Wölfing. Weinheim/ Basel/ Berlin 2003
25. Pädagogik der Menschenrechte. Opladen 2003
26. (Hrsg. mit Özkan Ergen) Konflikt und pädagogische Intervention. Pädagogischer Umgang mit politischen, ethnischen und religiösen Konflikten. Frankfurt 2004
27. Pädagogik der Menschenrechte. 2. überarbeitete und aktualisierte Auflage unter Mitarbeit von Volker Druba und Katarina Batarilo. Wiesbaden 2006
28. (Hrsg. zusammen mit Rolf Göppel, Thomas Rihm, Bärbel Schön und Veronika Strittmatter-Haubold): Bildung ist mehr. Potentiale über PISA hinaus.
    9. Heidelberger Dienstagsseminar. Heidelberg 2008
29. Lenhart, Volker/Mitschke, Reinhart/Braun, Simone: Friedensbauende Bildungsmaßnahmen bei bewaffneten Konflikten. Abschließender Forschungsbericht über das von der Deutschen Stiftung Friedensforschung (DSF) Februar 2006 bis April 2008 geförderte Vorhaben. Frankfurt/M 2010
30. Lenhart, Volker/Karimi, Alamara/ Schäfer, Tobias: Feldevaluation friedensbauender Bildungsprojekte. Forschung Deutsche Stiftung Friedensforschung. Osnabrück 2011
31. Lenhart, Volker (Hrsg./Ed.): Die erste Schrift zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft/ The First Treatise in Comparative Education. Fridericus Augustus Hechtius: De re scholastica Anglica cum Germanica comparata (1795-1798). Lateinisches Original, deutsche und englische Übersetzung/Latin Original/ German and English Translation. Nachwort von David Phillips/Epilogue by Davis Phillips. Frankfurt u.a. 2015

II. Aufsätze

1. Hechtius (1795-1798) – the beginnings of historical-philosophical-idiographic research in comparative education (2018) – In: Comparative Education, vol. 54 (2018), no. 1, p. 26-34
2. Unterrichtsentwürfe zum Wechselbezug zwischen Friedenserziehung und Menschenrechtsbildung (2018). In: Erziehung und Unterricht 2018, H. 7-8, S. 660-667
3. Heidelberg und der Weltbund für Erneuerung der Erziehung. In: Ruperto Carola 45, 1968, S. 208-210
4. Der Film im Hochschulunterricht der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: Pädagogische Rundschau 24, 1970, S. 45-57
5. Demokratisierung der Schule durch Veränderung der Lehrerposition. In: Unterricht heute 21, 1970, S. 345-353
6. Die Diskussion über die Gesamtschule in der Bundesrepublik Deutschland. In: Hermann Röhrs (Hrsg.): Die Schulreform in den Industriestaaten. Frankfurt 1971, S. 1-20
7. Zur Kritik des Funkkollegs Erziehungswissenschaft. In: Pädagogische Rundschau 24, 1970, S. 765-781 (zusammen mit Ulrich Müller)
8. Quadriga-Funkkolleg - kritisch untersucht. In: Volkshochschule im Westen 1971, S. 68-71 (zusammen mit Ulrich Baumann)
9. Die Pädagogik als wissenschaftliche Disziplin an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg 1803-1970. In: Heidelberger Jahrbücher 15, 1971, S. 150 - 166
10. Die Diskussion über Demokratisierung der Schule. Darstellung und Perspektiven. In: Volker Lenhart (Hrsg.): Demokratisierung der Schule. Frankfurt 1971, S. 1-22
11. Das Counterpartprogramm - Lehrerausbildung für berufliche Schulen der Entwicklungsländer. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 17, 1971, S. 277-288
12. Das integrierte Modell der Sekundarstufe I. In: Die Internationale Gesamtschule Heidelberg-Hasenleiser. Eine Friedensschule. Abschließender Planungsbericht (Entwurf). Stand: 01.03.1972. Heidelberg 1972, S. 41-48
13. Zur Diskussion über das Norm- und Zielproblem in der Erziehungswissenschaft. In: Geert Lotzmann (Hrsg.): Sprach- und Sprechnormen - Verhalten und Abweichung. Tagungsbericht der 7. wissenschaftlichen Regionaltagung der in der Stimm-, Sprech- und Sprachrehabilitation tätigen Logopäden, Phoniater, Psychologen, Sprachbehindertenpädagogen und Sprecherzieher BadenWürttembergs. Inzighofen 1974, S. 37-42
14. Die Schulpädagogik als erziehungswissenschaftliche Teildisziplin - Konturen des wissenschaftstheoretischen und -systematischen Rahmens. In: Volker Lenhart/ Ekkehart Marschelke (Hrsg.): Einführung in die Schulpädagogik. Festschrift für H. Röhrs. Rheinstetten 1976. S. 10-21
15. Differenzierung in Schule und Unterricht. In: Hans Stadler (Hrsg.): Junglehrer - Informationen für die Schulpraxis. Herausgegeben im Auftrag der Gewerkschaft

Erziehung und Wissenschaft Baden-Württemberg. Rheinstetten 1976[6], S. 126135

16. Use of the Project Method in German Universities. In: Improving University Teaching. International Conference 9 - 11 May 1975 Heidelberg, S. 158-165
17. Weiterbildung als gesellschaftliche Institution. In: Handbuch der Erwachsenenbildung. Bd. 6 Soziologie der Erwachsenenbildung hrsg. von Philipp Eggers und Franz Steinbacher. Stuttgart/ Berlin/ Köln/ Mainz 1977, S. 93-110 (zusammen mit Franz Hamburger)
18. Ein Kategorienschema zur Beschreibung von Differenzierungen in Schule und Unterricht. In: Pädagogische Differenzierungsmodelle (= Kontakt Materialien zur Lehrerbildung und Lehrerfortbildung). Stuttgart 1977, S. 8-18
19. Differenzierungsprobleme in der Einheitsschule - das Beispiel der DDR. In: Pädagogische Differenzierungsmodelle (= Kontakt Materialien zur Lehrerbildung und Lehrerfortbildung). Stuttgart 1977, S. 43-60
20. Die didaktische Ausbildung von Hochschullehrern. Anmerkungen zu zwei hochschuldidaktischen Tagungen in Heidelberg. In: Ruperto Carola Bd. 58/59 1977,
    S. 75-80
21. Theorie und Geschichte: Zum Erkenntnisbeitrag erziehungshistorischer Forschung für die Erziehungswissenschaft. In: Volker Lenhart (Hrsg.): Historische Pädagogik. Methodologische Probleme der Erziehungsgeschichte. Wiesbaden 1977. S. 12-33
22. Thesen zur Binnenstruktur der Erziehungsgeschichte. In: Volker Lenhart (Hrsg.): Historische Pädagogik. Methodologische Probleme der Erziehungsgeschichte. Wiesbaden 1977, S. 133-141
23. Zur Wissenschaftsgeschichte der Erziehungswissenschaft: Erziehungskunst - Erziehungslehre - Erziehungswissenschaft. Die Entstehung des Programms einer wissenschaftlichen Pädagogik in Deutschland 1750-1830. In: Volker Lenhart (Hrsg.): Historische Pädagogik. Methodologische Probleme der Erziehungsgeschichte. Wiesbaden 1977, S. 145-159
24. Project and Problems of Faculty Development in German Colleges and Universities. A Paper prepared for the Second Annual Conference on Faculty Development and Evaluation in Higher Education, Orlando, Florida 1978 (hektographiert)
25. Die Vergleichende Erziehungswissenschaft in Heidelberg. In: VE-Informationen. Rundbrief der Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE - Deutsche Sektion in der Bundesrepublik Deutschland der CESE. 03.09.1978, S. 4-14 (zusammen mit Hermann Röhrs)
26. Basic Education. Theoretical Objectives and Practical Measures. In: Education 19, 1979, S. 52-60
27. Projekte und Probleme der didaktischen Aus- und Weiterbildung von Hochschullehrern. In: Ruperto Carola 31, 1979, S. 25- 29
28. Zur Methodendiskussion in der neueren Erziehungsgeschichtsschreibung in England und in den USA. In: Zeitschrift für Pädagogik 25, 1979, S. 969-984
29. Educación Basica. Objetivos y medias prácticas. In: Educación 20, 1979, S. 2129

30. Grunderziehung. Zielvorstellungen und praktische Maßnahmen. In: Jürgen Hohnholz (Hrsg.): Die Armut der Bevölkerung in der Dritten Welt. 1. Tübinger Gespräch zu Entwicklungsfragen 8. und 9. Juni 1979. Baden-Baden 1980, S. 181-189
31. Relationship between Industry and Education in Germany. In: Ilhi Shin (Ed.): The Pursuit of Excellence in Higher Education. Daegu 1980, S. 477-491
32. Auf dem Weg zu einer Theorie der Schule in der Dritten Welt. In: Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Interdisziplinäre Studien über den Stand der Wissenschaft. Hrsg. von Dietrich Goldschmidt/ Henning Melber (Zeitschrift für Pädagogik 16. Beiheft) Weinheim/Basel, S. 129144 (zusammen mit Hermann Röhrs)
33. Vorüberlegungen zu einem Vergleichenden Forschungsprojekt. Erziehungsgeschichtsschreibung in der Bundesrepublik Deutschland und in den USA. In: Vergleichende Erziehungswissenschaft. Festschrift für Hermann Röhrs zum 65. Geburtstag. Hrsg. Ulrich Baumann, Volker Lenhart, Axel Zimmermann. Erziehungswissenschaftliche Reihe Bd. 22. Wiesbaden 1981, S. 65-77
34. Hermann Röhrs 65 Jahre. In: Ruperto Carola Bd. 65/66, 1981. S. 199-201
35. (zusammen mit R. Tippelt). Zur Geschichte und aktuellen Situation des Erziehungswissenschaftlichen Seminars der Universität Heidelberg. In: Pädagogische Rundschau 36, 1982, S. 196-197
36. Bildungsprobleme in der Dritten Welt. In: Christliches ABC heute und morgen. Hrsg. von E. Lade. H. 6. Bad Homburg 1983, Gruppe 1, S. 127-134
37. (zusammen mit F. Stohner) Geschichte der Jugend. In: Erziehung im Jugendalter. Sekundarstufe I. Hrsg. von E.-G. Skiba u.a. (Enzyklopädie Erziehungswissenschaft 8). Stuttgart 1983, S. 21-28
38. Alphabetisierung. In: Lexikon Dritte Welt. Hrsg. von D. Nohlen. 2. Aufl. Reinbek 1983, S. 35-36
39. Berufsbildung: In: Lexikon Dritte Welt. Hrsg. von D. Nohlen. 2. Aufl. Reinbek 1983, S. 73-74
40. Bildung: In: Lexikon Dritte Welt. Hrsg. von D. Nohlen. 2. Aufl. Reinbek 1983, S. 82-85
41. Grunderziehung: In: Lexikon Dritte Welt. Hrsg. von D. Nohlen. 2. Aufl. Reinbek 1983, S. 246
42. Schulalternativen aus der Dritten Welt. In: Neue Sammlung 23, 1983, S. 62-73
43. Education alternatives in the Third World. In: Education 30, 1984, S. 7-20
44. Alternativas a la escuela desde el Tercer Mundo. In: Educación 30, 1984, S. 2438
45. Bildungssystem und Beschäftigungssystem in der Dritten Welt. In: Entwicklungspolitik: Probleme, Projektanalysen und Konzepte. Hrsg. von M. von Hauff und B. Pfister-Gaspary. Saarbrücken 1984, S. 49-60
46. Current research projects on educational problems of Third World countries. A survey among German educationalists. In: I.D.S. Bulletin 1984, No. 4, S. 39- 40
47. Les secteurs d´'intervention essentiels de la formation professionelle au TiersMonde. In: Principes et problèmes du dévelopment des systèmes nationaux

de formation professionelle en Afrique "francophone". Ed. par K. Schaack. Mannheim 1983, S. 93-96

48. L´importance de la formation des producteurs de produits adaptés dans les petites aglomérations urbaines du Tiers-Monde sur les conditions du travail et les caractéristiques des produits. In: Principes et problèmes du dévelopment des systèmes nationaux de formation professionelle en Afrique "francophone". Ed. par K. Schaack. Mannheim 1983, S. 325-349
49. Bundesverdienstkreuz für Prof. Dr. Hermann Röhrs. In: Ruperto Carola Bd. 69, 35, 1983, S. 120-121
50. Evolution und Entwicklung: Zur evolutionstheoretischen Fundierung einer Theorie formaler Bildung in der Dritten Welt. In: Im Schatten des Fortschritts. Gemeinsame Probleme im Bildungsbereich in Industrienationen und Ländern der Dritten Welt. Hrsg. von C. Wulf und Th. Schöfthaler (SSIP-Bull. 55) Saarbrücken 1985, S. 61-71
51. Zum 70. Geburtstag des Heidelberger Erziehungswissenschaftlers Prof. Dr. Hermann Röhrs. In: Pädagogische Rundschau 39, 1985, S. 507-510
52. Kann Erziehung die Gesellschaft verändern? Überlegungen aus der Perspektive einer Theorie der gesellschaftlichen Evolution: In: Pädagogische Rundschau 39, 1985, S. 507-510, S. 515-524
53. (zusammen mit R. Tippelt) Erziehungswissenschaft und Politikwissenschaft. In: Pipers Wörterbuch zur Politik. Hrsg. von D. Nohlen und R.-O. Schultze. Bd. 1. München 1985, S. 211-214
54. Hermann Röhrs zum 70. Geburtstag. In: Rhein-Neckar-Zeitung Nr. 244 vom 21.10.1985, S. 7
55. (zusammen mit R. Tippelt) Was ist neu an der heutigen Jugendgeneration? Zur Differenzierung und Kritik des Postmaterialismuskonzeptes. In: Braucht eine neue Generation eine neue Pädagogik? Hrsg. v. E. Meyer (Erziehungswissenschaft, Erziehungspraxis, Sonderheft). Heinsberg 1986, S. 19-24
56. Hermann Röhrs zum 70. Geburtstag. In Ruperto Carola Bd. 74 38, 1986, S. 287-288
57. Alternativbewegung und Alternativerziehung. Überlegungen aus der Perspektive einer Theorie der soziokulturellen Evolution. In: Die Schulen der Reformpädagogik heute. Hrsg. von H. Röhrs. Düsseldorf 1986, S. 391-401
58. Das Erziehungswissenschaftliche Seminar. In: 600 Jahre Ruprecht-KarlsUniversität Heidelberg. Hrsg. vom Rektor der Universität Heidelberg. München 1986, S. 162-164
59. Allgemeine und fachliche Bildung bei Max Weber. In: Zeitschrift für Pädagogik 32, 1986, S. 529-541
60. Bildung, Ausbildung und Industrie in der Bundesrepublik Deutschland. In: Berufliche Qualifikation und Rehabilitation. Hrsg. v. H. Röhrs (Materialien zur Berufs- und Arbeitspädagogik 8). Villingen-Schwenningen 1987, S. 15-24
61. Zielgruppen berufsbildender Maßnahmen im informellen Sektor: Ein strukturierter Bericht über internationale Erfahrungen. In: Berufsbildung für die kleinen Betriebe des informellen Sektors. Hrsg. von R. Arnold. Mannheim 1987, S. 4353

62. Grupos destinatarios de medidas de formación profesional en el sector informal. Un informe estructurado sobre experiencas acumuladas a nivel internacional. In: R. Arnold (Ed.): Formación profesional y la pequeña empresa del sector informal. Ponencias y resultados del seminario internacional en San José/ Costa Rica del 3 al 7 de Noviembre de 1986. Mannheim 1987, S. 44-53

63. La formación generalizada y especializada en Max Weber. In: Educación 36, 1987, S. 66-80

64. General education and specialized training in the works of Max Weber. In: Education 35, 1987, S. 99-113

65. (zusammen mit Nieves Alvarez u.a.) Berufsbildung in der Entwicklungszusammenarbeit. In: Erziehung und Bildung als öffentliche Aufgabe. Hrsg. von K. Beck u.a. (Zeitschrift für Pädagogik; Beiheft 23). Weinheim 1988, S. 307-314

66. Bildung und Ausbildung im informellen Sektor. In: Der Praxisbezug der Entwicklungsländerforschung. Hrsg: von D. Nohlen u.a. (Heidelberger Dritte-Welt Studien; 26). Heidelberg 1988, S. 143-152

67. Education, training and industry in the Federal Republic of Germany. In: Vocational and General Education in Western Industrial Societies. Ed. by H. Röhrs (College Consortium for International Studies. Faculty Seminars Series 1). London 1988, S. 55-64

68. Alternative formale Bildungsmodelle in der „Dritten Welt". In: Zeitschrift für Kulturaustausch 38, 1988, S. 428-433

69. Zusammenfassung der Arbeitsgruppe IV: In: Zeitschrift für Kulturaustausch 38, 1988, S. 442-443

70. (zusammen mit Ph. Eggers) Die sozialwissenschaftliche Orientierung der Pädagogik. In: Röhrs, H./ Scheuerl, H. (Hrsg.): Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung: W. Flitner zur Vollendung seines 100. Geburtstages am 20. August 1989 gewidmet. Frankfurt 1989, S. 229-242

71. Kindheit in der Dritten Welt. In: Melzer, W./ Sünker, H. (Hrsg.): Wohl und Wehe der Kinder. München 1989, S. 190-222

72. Berufsbildungsinterventionen in den informellen Sektor. Typologie und Forschungsstrategien. In: Strategien selbsthilfefördernder und beschäftigungsinitiativer Berufsbildung in der Dritten Welt. Dokumentation einer Expertentagung in der Villa Borsig, Berlin, vom 19.-23. Juni 1989. Hrsg. von Manfred Wallenborn. Mannheim 1989, S. 198-217

73. Vocational Training Measures in the Informal Sector. In: Vocational Training Strategies to promote Employment and Self-Help in the Third World. Documentation of an Expert Meeting Villa Borsig, Berlin (West) 19 to 23 June 1989. M. Wallenborn (Ed.). Mannheim 1989, S. 213-228

74. Programas de formación profesional para el sector informal: Tipologia y estrategias de investigación. In: Formación profesional en los paises en desarrollo. Estrategias para promover la autoayuda y el empleo. Recopilación de las ponencias presentadas en el seminario de expertos del mismo titulo, realizado del 19 al 23 de junio de 1989 en la Villa Borsig, Berlin. M. Wallenborn (Ed.). Mannheim 1989, S. 225-244

75. Die Lebenserinnerungen Wilhelm Flitners. In: Pädagogik 41, 1989, S. 90-91
76. Alphabetisierung. In: Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. D. Nohlen (Hrsg.). Dritte Auflage 1989, S. 38-39
77. Berufsbildung. In: Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. D. Nohlen (Hrsg.). Dritte Auflage 1989, S. 82-83
78. Bildung. In: Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. D. Nohlen (Hrsg.). Dritte Auflage 1989, S. 91-93
79. Grunderziehung. In: Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. D. Nohlen (Hrsg.). Dritte Auflage 1989, S. 280
80. Die Ausbildung von Ausbildern für die Beschäftigten des informellen Sektors. In: Rolf Arnold (Hrsg.). Berufliche Bildung und Entwicklung in den Ländern der Dritten Welt. Bilanz, Probleme und Perspektiven der bundesrepublikanischen Berufsbildungshilfe. Baden-Baden 1989, S. 195-207
81. Eröffnung des 12. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. In: Bilanz für die Zukunft. Aufgaben, Konzepte und Forschung in der Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik 25. Beiheft. Weinheim/ Basel 1990, S. 15-18
82. Die Situation der Erziehungswissenschaft in der Bundesrepublik Deutschland. In: Bilanz für die Zukunft. Aufgaben, Konzepte und Forschung in der Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik 25. Beiheft. Weinheim/ Basel 1990, S. 199-205
83. (mit P. Eggers) Sociology in the context of education theory. In: Education 44, 1991, S. 99-110
84. Herausforderungen an die Hochschulen angesichts der deutschen Einigung und des EG-Binnenmarktes. In: Hochschule zwischen Überlast und Technologieförderung. Hochschultag 1991 der GEW in der Universität Heidelberg. Stuttgart 1991, S. 7-21
85. Aufgaben und Grenzen der Reisepädagogik. In: Lernen auf Reisen? Hrsg. von der Thomas-Morus-Akademie Bensberg (Bensberger Protokolle 65). Bergisch Gladbach 1991, S. 253-257
86. (zusammen mit H. Röhrs) Dritte Welt und Reformpädagogik: eine Einführung in die Thematik. In: Pädagogisches Forum 4, 1991, S. 175-179
87. Die Vergleichende Erziehungswissenschaft in Heidelberg. In. Vergleichende Erziehungswissenschaft in Heidelberg. Heidelberg 1991, S. 3-49
88. Teachers´implicit theories in instructional planning: a cooperative research project of the Heidelberg Research Unit in Comparative Education and the Pedagogical Institute of Cyprus. In: Vergleichende Erziehungswissenschaft in Heidelberg. Heidelberg 1991, S. 68-88
89. I krisi sta scholeia tou tritou kosmou (Die Krise der Schulen der Dritten Welt). In: J.G. Pyrgiotakis/ J.N. Kanakis (Hrsg.): Pankosmia krisi stin ekpaidevsi - mythos i pragmatikotita? (die weltweite Krise in der Bildung. Mythos oder Tatsache?) Athen 1992, S. 119-140
90. Allgemeine und kulturspezifische Anforderungen an Erziehung und Schule in der Perspektive Europa und Dritte Welt. In: Erziehung und Schule zwischen Tradition

und Innovation. J. G. v. Hohenzollern u.a. (Hrsg.). Bad Heilbrunn 1992, S. 339-351

91. Zur evolutionstheoretischen Fundierung der Erziehungswissenschaft. In: Evolution, Erziehung, Schule. Ch. Adick/ O. Krebs (Hrsg.). Erlangen 1992. S. 237250
92. Evolutionstheoretisch orientierte Pädagogik. In: Pädagogische Konzeptionen. J. Petersen/ G.-B. Reinert (Hrsg.). Donauwörth 1992, S. 146-158
93. Berufsbildung für den informellen Sektor. Ein einführender Überblick. In: Was boomt im informellen Sektor? P. Feldmann u.a. (Hrsg.). ASA-Studien Bd. 24. Saarbrücken 1992, S. 45-55
94. (zusammen mit Hermann Röhrs): Die Reformpädagogik in Gesellschaften der Dritten Welt. In: Hermann Röhrs/ Volker Lenhart (Hrsg.): Die Reformpädagogik auf den Kontinenten. Ein Handbuch, Berlin/ Bern/ New York/ Wien 1994, S. 183-187
95. Die Bedeutung der reformpädagogischen Traditionen für die Bildungsreform in Afrika. In: Hermann Röhrs/ Volker Lenhart (Hrsg.): Die Reformpädagogik auf den Kontinenten. Ein Handbuch. Berlin/ Bern/ New York/ Wien 1994, S. 477488
96. Die Bedeutung der UNESCO innerhalb der Europa - bezogenen deutschen Bildungsforschung. In: Joachim H. Knoll/ Irmela Neu-Altenheimer: 14. GGfE-Kongreß vom 14.-19. März 1994 „Bildung und Erziehung in Europa". Arbeitsgruppe 6: Europa und Bildungsarbeit der UNESCO. In: Bildung in Europa für Europa - ein Thema der Erwachsenenbildung. Internationales Jahrbuch der Erwachsenenbildung/ International Yearbook of Adult Education 1994, S. 261262
97. Grundbildung und Modernisierung in Entwicklungsländern. In: Allgemeinbildung als Modernisierungsfaktor. Hrsg. v. N. Reiter und H. Sundhaussen (Balkanologische Veröffentlichungen; 23). Wiesbaden 1994, S. 37-48
98. Pädagogik der Entwicklungsländer. In: Rudolf W. Keck/ Uwe Sandfuchs (Hrsg.): Wörterbuch Schulpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und Schulpraxis. Bad Heilbrunn. 1994, S. 239-241
99. Educational research in united Germany. In: Educational Research in Europe. Ed. by J.Calderhead. Clevedon 1994, S. 14-20
100. Die Neukonstitution der Erziehungswissenschaft an den ostdeutschen Hochschulen: das Beispiel der Humboldt-Universität Berlin. In: Erziehung, Bildung, Recht. Festschrift für Philipp Eggers zum 65. Geburtstag. Hrsg. von M. Fell/
Hans Hablitzel/ Michael Wollenschäger, Berlin 1994, S. 392-400
101. (zusammen m. M. Maier) Erwachsenenbildung und Alphabetisierung in Entwicklungsländern. In: Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. Hrsg. von
R. Tippelt. Opladen 1994, S. 482-498
102. Die Bedeutung der UNESCO innerhalb der Europa-bezogenen deutschen Bildungsforschung. In: Pädagogische Rundschau. 49, 1995, S. 509-515
103. (zus. mit H. Röhrs) Progressive education in Third World societies. In: Progressive Education Across the Continents. Ed. by H. Röhrs and V. Lenhart (Heidelberger Studien zur Erziehungswissenschaft; 44). Frankfurt/M. 1995, S. 171-175

104. The significance of 'progressive education' for educational reforms in Africa: In: Progressive Education Across the Continents. Ed. by H. Röhrs and V. Lenhart (Heidelberger Studien zur Erziehungswissenschaft; 44). Frankfurt/M. 1995, S. 429-439
105. Jugend. In: Solidarische Stadt. Hrsg.: Stadt Heidelberg. Heidelberg 1995, S. 5556
106. UNESCO's significance for Europe-oriented German education research. In: Education 54, 1996, S. 17-24
107. Bildung in Afrika: Krise und Entwicklungsmöglichkeiten. In: Kindernothilfe 140, Nr. 3, 1996, S. 8-10
108. (zusammen mit S. Stockmann): Germany. Restructuring of the Universities, Colleges and Research Institutions in Eastern Germany. In: A.D. Tillet/ Barry Lesser (Ed.): Science and technology in Central and Eastern Europe: the transformation of higher education. New York 1996, S. 161-188
109. Die Ausbildung pädagogischer Entwicklungsfachleute an der Universität Heidelberg. In: Volker Lenhart/ Horst Hörner (Hrsg.): Aspekte Internationaler Erziehungswissenschaft. Festschrift für Hermann Röhrs aus Anlass seines 80. Geburtstages. Weinheim 1996, S. 222-230
110. Erziehungswissenschaftlerinnen und Erziehungswissenschaftler aus der DDR in den alten Bundesländern. In: Adolf Kell/ Jan - Hendrik Olbertz (Hrsg.): Vom Wünschbaren zum Machbaren. Erziehungswissenschaft in den neuen Bundesländern. Weinheim 1997, S. 123-129
111. Menschenrechtspädagogik interkulturell. In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Technischen Universität Dresden 46, 1997, Heft 5, S. 4-8
112. Von den vorberuflichen Fächern zu technisch-praktischem Lernen in der Mittelstufe der allgemeinbildenden Schulen der Dritten Welt. In: Strategien der internationalen Berufsbildung, hrsg. von Klaus Schaak/Rudolf Tippelt Frankfurt/ Berlin/ Bern 1997, S. 151-163
113. Formación profesional para el sector informal - una Tipologia. In: Educación 57/58 1998, Tema central: Sector Informal y Educación, S. 21-31
114. Alphabetisierung. In: Dieter Nohlen (Hrsg.): Lexikon Dritte Welt. Länder Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek 1998, S. 38-39
115. Bildung. In: Dieter Nohlen (Hrsg.) Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek 1998, S. 99-102
116. Berufsbildung. In: Dieter Nohlen (Hrsg.) Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek 1998, S. 92-93
117. Grundbildung. In: Dieter Nohlen (Hrsg.) Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek 1998, S. 318-319
118. Stoy in Heidelberg – Herbartianismus im deutschen Südwesten. In: Rotraud Coriand/ Michael Winkler (Hrsg.): Der Herbartianismus – die vergessene Wissenschaftsgeschichte. Weinheim 1998, S. 31-41
119. Pedagogia de Direitos Humanos Numa Perspectiva Intercultural. In: Filosofia Sociedade e Educacao 2 1998, S. 99-114
120. Der Aufgabenkreis einer Pädagogik der Menschenrechte. In: Thorsten Lorenz/ Albrecht Abele (Hrsg.): Pädagogik als Verantwortung. Zur Aktualität eines unmodernen Begriffs. Horst Hörner zum 65. Geburtstag. Weinheim 1998,

S. 15-34

121. Educacao numa sociedade mundial: globalizacao como desafio à pedagogia. In: Eduacao & realidade v.23 n.1 1998, S. 25-41
122. Aktuelle Aufgaben einer Kritischen internationalen Erziehungswissenschaft. In: Heinz Sünker/ Heinz-Hermann Krüger (Hrsg.): Kritische Erziehungswissenschaft am Neubeginn?!. Frankfurt 1999, S. 210-230
123. Bildungspolitischer Kommentar. Bildung für Versöhnung mit und zwischen den Nationalitäten des ehemaligen Jugoslawien. In: Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 23 1999, H. 3, S. 34-36
124. Erwachsenenbildung und Alphabetisierung in Entwicklungsländern. In: Rudolf Tippelt (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/ Weiterbildung. 2. überarbeitete und aktualisierte Auflage. Opladen 1999, S. 536-553
125. Bildung in der Weltgesellschaft. In: Annette Scheunpflug/Klaus Hirsch (Hrsg.): Globalisierung als Herausforderung für die Pädagogik. Frankfurt 2000, S. 47-64
126. Peace Building Curriculum Reform Activities in Bosnia and Herzegovina. In: Bernd Overwien (Hrsg.): Lernen und Handeln im globalen Kontext. Beiträge zu Theorie und Praxis internationaler Erziehungswissenschaft. Zur Erinnerung an Wolfgang Karcher. Frankfurt 2000, S. 51-57
127. Entwicklung von friedensschaffenden und versöhnenden Lehrplänen für Bosnien und Herzegowina. Das Beispiel des Geschichtscurriculums. In: Fernando Enns (Hrsg.): Dekade zur Überwindung von Gewalt 2001-2010. Frankfurt 2001, S. 155-167
128. Progressive Education Internationally. In: International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences. Volume 18. Editors-in-Chief, Neil J. Smelser/ Paul B. Baltes. Amsterdam, Paris, New York u.a. 2001, S. 12177-12181
129. Human Rights Education as a Field of Practice and of Theoretical Reflection. In: Special Issue on Education and Human Rights. International Review of Education 48, 145-158. UNESCO-Institute of Education, Hamburg 2002
130. Analyse von Unterrichtsmaterialien der Menschenrechtsbildung. In: Special Issue on Education and Human Rights. International Review of Education 48, 199-216. UNESCO-Institute of Education, Hamburg 2002
131. Der Grundbildungsbeschluss der G-8 – Trendumkehr in der Förderung der Grundbildung? In: Grundbildung für alle. E+Z Entwicklung und Zusammenarbeit Nr. 8-9, S. 249, August/September 2002
132. Nachwort - Zehn Thesen zum Verhältnis der klassischen nördlichen zu der eigenständigen südlichen Reformpädagogik. In: Datta, Asit/ Lang-Wojtasik, Gregor (Hrsg.): Bildung zur Eigenständigkeit – Vergessene reformpädagogische Ansätze aus vier Kontinenten, S. 289-295. IKO-Verlag für Interkulturelle Kommunikation, Frankfurt am Main, London 2002.
133. Peace Building Curriculum Reform Activities in Bosnia and Hercegovina. In: Wulf, Christoph/ Merkel, Christine (Hrsg.): Globalisierung als Herausforderung der Erziehung. Theorien, Grundlagen, Fallstudien, New York 2002, S. 455-464.
134. Bosnien-Herzegowina. In: Döbert, Hans/ Hörner, Wolfgang/ von Kopp, Botho / Mitter, Wolfgang (Hrsg.): Die Schulsysteme Europas. Hohengehren 2002, S. 49-60 (zusammen mit K. Batarilo).

135. Menschenrechtsbezogene Sozialpädagogik: Kinderarbeit. In: ZEP, Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, S. 27-30. 25. Jg. 2002, Heft 4.
136. Bildung. In: Dieter Nohlen (Hrsg.) Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek 2002, S. 108-110
137. Berufsbildung. In: Dieter Nohlen (Hrsg.) Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek 2002, S. 100-102
138. Grundbildung. In: Dieter Nohlen (Hrsg.) Lexikon Dritte Welt. Länder, Organisationen, Theorien, Begriffe, Personen. Reinbek 2002, S. 345-346
139. Die Menschenrechte als Gegenstand der Erziehungswissenschaft. In: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 47, 2003, S. 90-99
140. Pädagogik der Entwicklungsländer. In: Rudolf W. Keck/ Uwe Sandfuchs/ Bernd Feige (Hrsg.): Wörterbuch Schulpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und Schulpraxis. (2., völlig überarbeitete Auflage). Bad Heilbrunn 2004, S. 329331
141. Kontextspezifische Didaktik der Menschenrechtsbildung. In: Claudia Mahler/ Anja Mihr (Hrsg.): Menschenrechtsbildung. Bilanz und Perspektiven. Wiesbaden 2004, S. 41-53
142. Aloys Fischer als Allgemeiner Pädagoge. In: Rudolf Tippelt (Hrsg.): Zur Tradition der Pädagogik an der LMU München. Aloys Fischer Allgemeiner Pädagoge und Pionier der Bildungsforschung (1880-1937). München 2004, S. 17-27
143. Pädagogischer Umgang mit bewaffneten Konflikten am Beispiel friedensbauender Geschichtscurriculumrevision in Bosnien-Herzegovina. In: Örkan Ergen/ Volker Lenhart (Hrsg.): Konflikt und pädagogische Intervention. Pädagogischer Umgang mit politischen, ethnischen und religiösen Konflikten. Frankfurt 2004, S. 115-125
144. Rechte und Pflichten nach der Internationalen Konvention über die Rechte des Kindes. In: Heimo Hofmeister/ Yuri Solonin/ Tigran Tumanyan (Hrsg.): Wissenschaft und Ethik in der Gesellschaft von heute. Wissenschaftliches Symposium der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg und der Staatlichen Universität St. Petersburg, 28.-30. Oktober 2003. St. Petersburg 2004, S. 29-40
145. Pädagogik der Entwicklungsländer. In: Rudolf W. Keck/ Uwe Sandfuchs/ Bernd Feige (Hrsg.): Wörterbuch Schulpädagogik. Ein Nachschlagewerk für Studium und Schulpraxis. Regensburg 2004, 2. Aufl., S. 329-331
146. Menschenrechtserziehung – Königsweg der Erinnerungsarbeit? In: Alfons Kenkmann/ Hasko Zimmer (Hrsg.): Nach Kriegen und Diktaturen. Umgang mit Vergangenheit als internationales Problem – Bilanzen und Perspektiven für das 21. Jahrhundert. Essen 2005, S. 215-226
147. Humboldt heute – das klassische Bildungsprogramm und die gegenwärtigen Bildungsaufgaben. In: Kempter, Klaus/ Meusburger, Peter (Hrsg.): Bildung und Wissensgesellschaft. Heidelberger Jahrbücher, Band 49, Heidelberg 2005, S. 33-58
148. Kindheit in der Dritten Welt – gegen die Marginalisierung der Mehrheit in der Theorie der Kindheit. In: Sabine Andresen/Isabell Diehm (Hrsg.): Kinder, Kindheiten, Konstruktionen. Erziehungswissenschaftliche Perspektiven und sozialpädagogische Verortungen. Wiesbaden 2006, S. 201-212

149. Bosnia and Herzegowina. In: Wolfgang Hörner/Hans Döbert/Botho von Kopp/ Wolfgang Mitter (eds.): The Education Systems of Europe. Dordrecht 2007, p. 128-145 (zusammen mit Katarina Batarilo)
150. Friedensbauende Bildungsmaßnahmen bei bewaffneten Konflikten. Zwischenergebnisse eines Forschungs- und Entwicklungsprojektes. In: ZEP, Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30. 2007. Heft 2, S. 17-22 (zusammen mit Reinhard Mitschke und Simone Braun)
151. Patenschaften zwischen Bevormundung und Entwicklungsrelevanz – ein Dauerthema. In: ZEP, Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 30. 2007. Heft 3, S. 15-17 (zusammen mit Christiane Hopfer)
152. Die Globalisierung in der Sicht der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für Pädagogik 53 2007, S. 810-824
153. Bewaffneter Konflikt und friedensbauende Bildungsmaßnahmen. In: Andresen, Sabine/ Pinhard, Inga/ Weyers, Stefan (Hrsg.): Erziehung – Ethik – Erinnerung. Pädagogische Aufklärung als intellektuelle Herausforderung. Micha Brumlik zum 60. Geburtstag. Wiesbaden 2007, S. 216-228
154. Menschenrechtsbildung und gesellschaftliche Bildung. In: Bielefelder Arbeitsgruppe 8 (Hrsg.): Soziale Arbeit in Gesellschaft. Wiesbaden 2008, S. 350-355
155. Die Schule in zivilgesellschaftlicher, nichtstaatlicher Trägerschaft. In: Thomas Rihn (Hrsg.): Teilhaben an Schule. Zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf Schulentwicklung. Wiesbaden 2008, S. 147-160 (zus. mit Maria Müssig)
156. Ethnisch–kultureller Konflikt und friedensbauende Bildungsmaßnahmen. In: Jochen Tröger (Hrsg.): Streit der Kulturen. Studium Generale Ruprecht-KarlsUniversität Heidelberg. Heidelberg 2008, S. 103-123
157. Die Bildungsaktualität Humboldts. In: Göppel, Rolf/ Lenhart, Volker u.s. (Hrsg.): Bildung ist mehr. Potentiale über PISA hinaus. 9. Heidelberger Dienstagsseminar. Heidelberg 2008, S. 25-32
158. Globale Kindheit - Eine Einführung. In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 31 2008, H. 4, S. 4-8 (zusammen mit Claudia Lohrenscheit)
159. Schulsysteme in extremen Spannungsfeldern. In: Blömeke, Sigrid u.a. (Hrsg.): Handbuch Schule. Theorie – Organisation – Entwicklung. Bad Heilbrunn 2009, S. 186-190
160. Erwachsenenbildung und Alphabetisierung in Entwicklungsländern. In: Tippelt, Rudolf/ von Hippel, Anja (Hrsg.): Handbuch Erwachsenenbildung/Weiterbildung. 4., durchgesehene Auflage. Wiesbaden 2009, S. 599-618
161. Die internationalen Institutionen und die Menschenrechte als Referenzen der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft Online. Fachgebiet Vergleichende Erziehungswissenschaft, Die eine Welt als politische Zielkategorie der Vergleichenden Erziehungswissenschaft, hrsg. Von Waterkamp, Dietmar. Weinheim/München 2010: Juventa, S. 1-29

162. Friedensbauende Bildungsmaßnahmen bei bewaffneten Konflikten. In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 33 2010, H. 4, S. 18-22
163. Bosnien-Herzegowina. In: Hans Döbert/ Wolfgang Hörner/ Botho von Kopp/ Lutz R. Reuter (Hrsg.): Die Bildungssysteme Europas. Baltmannsweiler 2010, S.120-141 (zusammen mit Katarina Batarilo)
164. Weltweite Normierung des edukativen Generationenverhältnisses- die Internationale Kinderrechtekonvention. In: Thomas Eckert/ Aiga von Hippel/ Manuela Pietraß/ Bernhard Schmidt-Hertha (Hrsg.): Bildung der Generationen. Wiesbaden 2011, S. 197-206
165. Courage zum Frieden: Friedenserziehung in geteilten Gesellschaften. In: GerdBodo von Carlsburg/ Karl-Heinz Dammer/ Helmut Wehr (Hrsg.): „Hätte ich doch nicht weggeschaut!“ Zivilcourage früher und heute. Augsburg 2011, S. 130-137
166. Klassische Bildungstheorien und heutige Menschenrechtskonzepte - Humboldt, Hegel und das Menschenrecht auf Bildung. In: Gerd Steffens/ Edgar Weiß:

    Jahrbuch für Pädagogik 2011 Menschenrechte und Bildung. Frankfurt 2011, S. 33-45 (zusammen mit Rosemarie Boenicke)
167. Zum Tod des Komparatisten Hermann Röhrs. In: Tertium Comparationis 18, 2, 2012, S. 237-239 (zusammen mit Ulrich Baumann und Axel Zimmermann)
168. Die Deutsche Reformpädagogik im internationalen Diskurs. In: Hornberg, Sabine/ Richter, Claudia/ Rotter, Caroline (Hrsg).: Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft. Festschrift für Christel Adick. Münster/ New York/ München/ Berlin 2013, S. 75-95 (zusammen mit Helmut Wehr
169. Die deutsche Reformpädagogik im internationalen Diskurs. In: Hornberg, Sabine u.a. (Hrsg): Erziehung und Bildung in der Weltgesellschaft. Festschrift für Christel Adick. Münster 2013, S. 75-95 (zusammen mit Helmut Wehr)
170. Die Schule in zivilgesellschaftlicher, nichtstaatlicher Trägerschaft. In: Riehm, Thomas (Hrsg.): Teilhaben an Schule. Zu den Chancen wirksamer Einflussnahme auf Schulentwicklung. Zweite Auflage Wiesbaden 2014, S. 195-208 (zusammen mit Maria Müssig)
171. Hechtius 1795/98 - der Gedanke der Transnationalität in der ersten Schrift zur Vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: Zeitschrift für internationale Bildungspolitik und Entwicklungspädagogik 37 2014, H. 2, S. 4-8
172. Comenius und die Tradition der Heidelberger Friedenspädagogik. In: DuBois, Fletcher/Gerstner, Hans-Peter (Hrsg.): Comenius in Heidelberg. Student in Heidelberg - Lehrer der Menschheit. Heidelberg 2014, S. 143-152
173. Die Erweiterung (der Ausfüllung) des Menschenrechtes auf Bildung. In: Politeknik 10 2016, S.10 (zusammen mit Heidelberger studentischer Vorlesungsgruppe), zugleich in türkischer Sprache
174. The first treatise in comparative education rediscovered. In: Research in Comparative & International Education 11 (2) 2016, S. 222–226
175. Friedenserziehung im Hybridkrieg gegen den Terror. In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 39 2016, H. 4, S.16-19

III. **Rezensionen, Vorworte, Berichte, Varia**

1. Rezension: F.H.C. Schwarz, Lehrbuch der Erziehungs- und Unterrichtslehre. Besorgt von Hans-Hermann Groothoff unter Mitwirkung von Ulrich Herrmann (Schöninghs Sammlung Pädagogischer Schriften. Quellen zur Geschichte der Pädagogik). Paderborn 1968, 499 S. In: Pädagogische Rundschau 23, 1969, S. 106-107
2. Bildungsreform in Entwicklungsländern. Bericht über die Tagung der Deutschen Sektion der Comparative Education Society in Europe (Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft). In: Pädagogische Rundschau 24, 1970, S. 219-230 (zusammen mit Ulrich Baumann und Axel Zimmermann)
3. Bildungsreform in Entwicklungsländern. Bericht über die Tagung der Deutschen Sektion der Comparative Education Society in Europe (Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft) am 5./6. Januar 1970 in Heidelberg. In: Bildung und Erziehung 23, 1970, S. 424-480 (zusammen mit Ulrich Baumann und Axel Zimmermann)
4. Planung und Gestaltung von Bildungsreformen in Entwicklungsländern (unter besonderer Berücksichtigung der gegenseitigen Übertragbarkeit zwischen hochentwickelten Industrieländern und Entwicklungsländern). Protokoll der Tagung der Deutschen Sektion der Comperative Education Society in Europe (Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft). Heidelberg 1970 (als Umdruck vervielfältigt). (zusammen mit Ulrich Baumann und Axel Zimmermann)
5. (zusammen mit J. Born/ H. Georges/ K. Reinhardt) Curriculum Verkehrserziehung (Elementar- und Primarstufe) Teil A des Projekts: Beurteilung von Medien für Verkehrserziehung. Heidelberg 1973 (als Umdruck der Forschungs- und Beratungsstelle für Arbeits-, Lern- und Lehrmittel der Pädagogischen Hochschule Heidelberg veröffentlicht)
6. Curriculum Jugend- und Heimerziehung, erarbeitet von der Projektgruppe "Fachschule für Jugend- und Heimerziehung" der Stiftung Rehabilitation. Heidelberg 1976 (Curriculumberatung und -mitarbeit)
7. (zusammen mit Friedbert Stohner) Filmkatalog. Filme für Hochschulunterricht in der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Im Auftrag der Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft. Heidelberg 1976
8. (zusammen mit Friedbert Stohner) Rezension: Gerhard Steindorf, Pädagogikstudium - Planung und Gestaltung. Hochschuldidaktische Überlegungen im Bereich Erziehungswissenschaft. Bad Heilbrunn/Obb. 1975. In: Kultus und
   Unterricht. Amtsblatt des Kultusministeriums Baden-Württemberg 25, 1976, Nichtamtlicher Teil, S. 550
9. Rezension: Walter Braun, Einführung in die Pädagogik. Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1977. In: Kultus- und Unterricht. Amtsblatt des Kultusministeriums Baden-Württemberg 23, 1977, Nichtamtlicher Teil, S. 456-457
10. Rezension: Eckhard Preuss. Zum Problem der inneren Differenzierung. Julius Klinkhardt, Bad Heilbrunn 1976. In: Kultus und Unterricht. Amtsblatt des Kultusministeriums Baden-Württemberg 23, 1977. Nichtamtlicher Teil, S. 458-459

11. Rezension: Hermann Röhrs. Die Reform des Erziehungswesens als internationale Aufgabe. Entwicklung und Zielstellung des Weltbundes für Erneuerung der Erziehung. In: Internationale Zeitschrift für Erziehungswissenschaft 24, 1978, S. 87-89
12. Rezension: Janpeter Kob. Soziologische Theorie der Erziehung. In: Soziologische Revue 1, 1978, S. 189-191
13. Rezension: Manfredo Berger. Bildungswesen und Dependenzsituation. Eine empirische Darstellung der Beziehung zwischen Bildungswesen und Gesellschaftswesen in Brasilien. In: Soziologische Revue 1, 1978, S. 409-412
14. Mitteilung. Möglichkeiten der Förderung von Forschungsprojekten der Vergleichenden Erziehungswissenschaft. In: VE-Informationen. Rundbrief der Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE - Deutsche Sektion in der Bundesrepublik Deutschland der CESE 3, September 1978, S. 49-53
15. Beratungstätigkeit bei der UNESCO. In: VE-Informationen. Rundbrief der Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE - Deutsche Sektion in der Bundesrepublik Deutschland der CESE 3, September 1978, S. 73-74
16. Vorwort: In: Dinter, H.: Über die Möglichkeiten nonverbaler Information in technischen Problemlösungsaufgaben. Versuche mit einer unterrichtsbezogenen Untersuchungsreihe im Vorfeld der Sekundarstufe I. Frankfurt 1979, S. 1
17. Vorwort: In: Graf, B.: Sachorientiertes Lernen und Medieneinsatz im Kindergarten. Frankfurt 1979, S. 1
18. Möglichkeiten und Fragestellungen der Bildungsforschung bei der Zusammenarbeit mit der Dritten Welt - ein Bericht über die afrikanisch-deutsche Forschungskonferenz vom 18.-27. Februar 1980 in Mauritius. In: Rundbrief der Kommission Bildungsforschung mit der Dritten Welt in der DGfE 3, 1980, S. 2027
19. Bildungsforschung in Zusammenarbeit mit afrikanischen Erziehungswissenschaftlern. Bericht über die erste afrikanisch-deutsche Forschungskonferenz auf Mauritius vom 18.-27. Februar 1980. In: Die Dritte Welt als Gegenstand erziehungswissenschaftlicher Forschung. Hrsg. von D. Goldschmidt/ H. Melber (Zeitschrift für Pädagogik 16. Beiheft) Weinheim/ Basel 1981, S. 291-297 (zusammen mit Dietrich Goldschmidt)
20. Möglichkeiten und Fragestellungen der Bildungsforschung bei der Zusammenarbeit mit der Dritten Welt (Mauritiuskonferenz 1980). In: VE-Informationen. Rundbrief der Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE - Deutsche Sektion in der Bundesrepublik Deutschland der CESE Nr. 8, 1981, S. 216-227 (zusammen mit Peter Sachsenmeier)
21. Editorisches Vorwort. In: Gisela Frommer: Das moderne Bildungswesen als Instrument nationaler Entwicklung. Eine Studie zur Theorie der Schule in Afghanistan. Heidelberger Dritte Welt Studien Bd. 1. Heidelberg 1981, S. V-VI
22. Vorwort. In: Rudolf Tippelt: Qualifikation und berufliche Sozialisation erwerbstätiger Jugendlicher. Theorien, Ergebnisse und Probleme der beruflichen Bildungs- und Qualifikationsforschung. (Studien zur Erziehungswissenschaft Bd. 16). Frankfurt/ Bern 1981, S. 3-4

23. Bericht Arbeitsgruppe II "Alternativschulen" (der Jahrestagung 1981 der Kommission Vergleichende Erziehungswissenschaft der DGfE). In: VE-Informationen. Rundbrief der Kommission für Vergleichende Erziehungswissenschaft

    der DGfE - Deutsche Sektion in der Bundesrepublik Deutschland der CESE Nr. 8, 1981, S. 123-127

24. Kurzprotokoll der Sitzung des Arbeitsausschusses der Kommission Bildungsforschung mit der Dritten Welt in der DGfE, Mai 1982, Berlin. In: Rundbrief der Kommission Bildungsforschung mit der Dritten Welt, 8, 1982, S. 2-5

25. Beschlüsse der BDW-Herbsttagung in Heidelberg 4./5. Oktober 1982. In: Rundbrief 9, 1982 der Kommission Bildungsforschung mit der Dritten Welt, S. 1-7

26. Bericht über die Teilnahme des BDW-Vorsitzenden an der "Conference on Priorities in Educational Research", 6.-10. September 1982 im Konferenzzentrum der Universität Ibadan. In: Rundbrief 9, 1982, der Kommission Bildungsforschung mit der Dritten Welt, S. 8-11

27. Rezension. Bendele, Ulrich: Krieg, Kopf und Körper. Lernen für das Leben, Erziehung zum Tod. In: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau, 13, 1986, S. 86-88

28. Rezension. Wild, Reiner: Die Vernunft der Väter. Zur Psychographie von Bürgerlichkeit und Aufklärung in Deutschland am Beispiel ihrer Literatur für Kinder. Stuttgart 1987. In: Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 15, 1987, S. 51-52

29. Editorisches Vorwort. In: Marischen, B.: Alphabetisierung und Entwicklung (Heidelberger Dritte Welt Studien; 25) Heidelberg 1988, S. 5-6

30. (zusammen mit H. Röhrs) Geleitwort der Herausgeber. In: Schatzker, C.: Jüdische Jugend im Zweiten Kaiserreich (Studien zur Erziehungswissenschaft 24) Frankfurt 1988, S. 9-10

31. Rezension. Tenorth, H.-E.: Geschichte der Erziehung. Sozialwissenschaftliche Literaturrundschau 18, 1989, S. 75-78

32. (mit F.-U. Kolbe) Vorwort: In: Bildung und Aufklärung heute. Bielefeld 1990, S. 3-8

33. Vorwort (zum Bericht über das Symposium 5. Bilanz der Erziehungswissenschaft in Europa). In: Bilanz für die Zukunft. Aufgaben, Konzepte und Forschung in der Erziehungswissenschaft. Zeitschrift für Pädagogik 25. Beiheft. Weinheim/Basel 1990, S. 199-205

34. Tätigkeitsbericht des Vorsitzenden. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungsblatt der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 1, 1990, H. 1, S. 76-87

35. Geleitwort zur Herausgabe des Mitteilungsblattes der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungsblatt der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 1, 1990, H. 1, S. 6

36. (zusammen mit H. Güth/ J. Kerwat/ H. Pietron) Curriculum zur Ausbildung von Krankengymnasten/ Physiotherapeuten. Arbeitsgemeinschaft Lehrer der Krankengymnastik im ZVK. Bde. 1-3. o. O. 1991

37. Rezension. Alfred K. Treml: Einführung in die Allgemeine Pädagogik. Stuttgart: Kohlhammer 1987. In: Zeitschrift für Pädagogik 37, 1991, S. 689-691
38. Editorisches Vorwort. In: Heinz Posluschny: Erziehung zu symmetrischer Kommunikation. Ein Beitrag zur politischen Kultur der Bundesrepublik Deutschland. Frankfurt a.M. 1992 ohne Paginierung
39. Vorwort: In: Martina Maier: Erwachsenenalphabetisierung in Nepal. Auswirkungen auf die Situation ländlicher Frauen. Frankfurt 1993, S. V-VI
40. Vorwort. In: Ulrich Ehrhardt: Demokratie durch Bildung. Das Fallbeispiel Costa Rica. Frankfurt a.M. u.a. 1993, S. 7-9
41. Report on the Group Discussion of the Paper on the "Pak-German Technical Training Program" (Hamish Kahn). In: Out-of-School Education, Work and Sustainability in the South - Experiences and Strategies. International Conference in Berlin March 30 to April 4, 1993, S. 182-183
42. Editorisches Vorwort. In: Georgios Pirgiotakis: Sozialgeschichte der Lehrerausbildung in Griechenland am Beispiel der "Maraslion"-Lehrerausbildungsanstalt. Eine historisch-systematische Analyse im Zusammenhang mit der Entwicklung der Gesellschaft im neugriechischen Staat. Frankfurt a.M. u.a. 1994, ohne Paginierung
43. Vorwort. In: Joanna Papavassiliou-Alexiou: Berufswahlvorbereitung für Jugendliche in der Bundesrepublik Deutschland und in Griechenland. Ein Vergleich. Frankfurt/ Berlin/ Bern/ New York/ Paris/ Wien 1996, S. 7-8
44. Editorisches Vorwort: Dorothea Koch: Germanistikstudium in Südkorea. Bildung und gesellschaftliche Funktion unter historischen und geschlechtsspezifischen Aspekten. Frankfurt/Main u.a. 1996, S. 5-6
45. Editorisches Vorwort: Eun-Koo Lee: Bildung, Beschäftigung und Geschlecht. Eine empirische Studie über die Beschäftigungsverhältnisse der Absolvent/innen der berufsbildenden Oberschule in Korea. Frankfurt/Main u.a. 1996, S. 7-8
46. Preface II. In: Christine Hausmann: Nonformal Education for Women in Zimbabwe. Frankfurt/ Berlin/ Bern 1998, S. XI-XII
47. Editorisches Vorwort. In: Ki-Seob Chung: Das System der Erziehungswissenschaft bei Hermann Röhrs. Frankfurt/ Berlin/ Bern 1998, S. 5-6
48. Gutachten. Projekt Berufsakademie Kolumbien ”Universidad Profesional”. o.O. März 1998 (zusammen mit Winfried Horalek und Matthias Risler)
49. Editorisches Vorwort. In: Anastasia Kesidou: „Die europäische Dimension der griechischen und baden-württembergischen Lehrpläne und Schulbücher der Sekundarschule. An den Beispielen Geographie, politische Bildung, Geschichte und Literatur.“ Frankfurt 1999, S. 7-8
50. Reform der Lehrerausbildung. Ministerielle Intention und universitäre Kritik. In: Ruperto Carola. Forschungsmagazin der Universität Heidelberg H 2/2000, S. 43
51. Editorisches Vorwort: Godina, Bojan: Unsichtbare Religion des Subliminalen Marketings in den Medien. Ein epochaltypischer Beitrag zur Medienbildung bei Kindern und Jugendlichen. Berlin 2007, S. 13
52. Einleitung. In: Bildung ist mehr. Potentiale über PISA hinaus. 9. Heidelberger Dienstagsseminar. Hrsg. Rolf Göppel, Volker Lenhart u.a. Heidelberg 2008, S. 7-

10 (zusammen mit Rolf Göppel, Thomas Rihm, Bärbel Schön, Veronika Strittmatter-Haubold). S. 7-10

53. Editorial (zum Themenheft Globale Kindheit). In: Zeitschrift für Internationale Bildungspolitik und Entwicklungspädagogik 31 2008, H.4, S.2 (zusammen mit Claudia Lohrenscheit)
54. Editorial (zum Themenheft Friedensbildung und Friedenspädagogik). In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 33 2010, H. 4, S. 2 (zusammen mit Norbert Frieters-Reermann)
55. Nachruf auf Hermann Röhrs. In: Erziehungswissenschaft. Mitteilungen der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft Deutsche Gesellschaft, H. 45 2013, S. 137-139 (zusammen mit Ulrich Baumann, Gerhard Schnaitmann und Axel Zimmermann)
56. Vorwort. In: Jin, Xiaomei: Minderheitenbildung in Westchina. Diss. Heidelberg 2011 (veröffentlicht 2012), S. B-F
57. Editorial. Friedenserziehung zwischen Vision und Realisierung. In: Zeitschrift für Internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik 39 2016, H.4 (zusammen mit Gregor Lang-Wojtasik)
58. Vorwort - Die "Schule der Freundschaft" - ein Exempel der Bildungszusammenarbeit des "real existierenden Sozialismus" der DDR. In: Jürgen Krause: Das DDR-Namibia-Solidaritätsprojekt "Schule der Freundschaft". Möglichkeiten und
    Grenzen interkultureller Erziehung. Oldenburg 2009, S. 11-13